

Navn: Liturgisk eksperimentarium for konfirmander

Emne: Konfirmander, liturgi, kreativitet, workshop, gudstjeneste

Målgruppe: Konfirmander, Konfirmandundervisere og liturgiudvalg

Tid, sted og aktør: Projektet blev afviklet i efteråret 2010 af Dorte Kappelgaard, Simon Fuhrmann og Cecilie Kuhr fra Center for Ungdomsstudier og Religionspædagogik. Workshoppen foregik i fem sognekirker fordelt på Københavns, Roskilde og Helsingør Stifter.

Opnået støtte: 97.000 kr. fra Den folkekirkelige Udviklingsfond 2010 samt egenbetaling.

Projektets formål: Med Liturgisk eksperimentarium får konfirmander mulighed for at tilegne sig gudstjenestens liturgi på en alternativ måde. Med afsæt i traditionel liturgi udvikler de i workshops nye liturgiske udtryk, som anvendes i almindelige gudstjenester.

Fremgangsmåde og ressourcer: I researchfasen interviewede CUR en række eksperter inden for ungdomskultur og kirke hhv. liturgi i Danmark, Norge og England.

I hver af de fem sognekirker bestod forløbet af tre led:

1. *Indføring i liturgien.* Et konfirmandhold blev introduceret til liturgien med vægt på sanser, historiefortælling, sammenhæng mellem 'det hellige rum' og hverdagen m.v.
2. *Workshop.* I grupper, ledt af voksne, skabte konfirmanderne nye udtryk for forskellige liturgiske led. Der er blevet skrevet bønner, lavet lystændingsstationer, lavet billeder, fundet underlægningsmusik m.m.
3. *Gudstjeneste.* De nye liturgiske led blev flettet ind i liturgien ved en søndagsgudstjeneste.

Erfaringer og resultat: En central erfaring har været vigtigheden af at fokusere på kropslig erfaring og aktiv medvirken i konfirmanders møde med gudstjeneste og liturgi. Det er også en erfaring, at det er muligt for ikke-kirkevante konfirmander at skabe liturgiske udtryk, som bidrager positivt til gudstjenestedeltagernes oplevelse af gudstjenesten.

Efterfølgende er konceptet, erfaringerne og redskaberne blevet beskrevet i et hæfte af Dorte Kappelgaard og Simon Fuhrmann (red.), som udkommer i februar 2011 på Ungdomsanalyse.nu.

Læs om projektet her:

www.cur.nu og Ungdomsanalyse.nu